



## Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом которой должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

В ходе работы над Программой были решены задачи:

- изучены подходы к разработке программы развития образовательного учреждения;
- определены структура и содержание;
- проведён проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада;
- выявлен инновационный потенциал Программы;
- выстроена концепция развития детского сада на 2023–2027 гг.

Программа развития детского сада разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Статус Программы развития: нормативный документ, который определяет стратегию развития МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности учреждения.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа актуального состояния и оценки результатов деятельности за предыдущий период, построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создания условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, оптимизированы механизмы управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица» на 2023-2027 г. г.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (п. 2 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (п. 3 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Федеральный проект «Учитель будущего» (п. 5 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>– Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».</li> </ul>

	<p>– Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494.</p> <p>– Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2021-2024 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Рубцовска от 08.09.2020 № 2141.</p>
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на основе анализа актуального состояния, оценки результатов деятельности за предыдущий период и рефлексивного анализа имеющихся ресурсов, построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Автор программы	Рабочая группа МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»: Ахмадулина И.В. – заведующий Кузьменко О.П. – старший воспитатель Питайкина О.В. – старший воспитатель, специалист по ОТ, председатель Общего собрания работников Дзяный Р.А. – заместитель заведующего по АХР Волкова О.Ю. – главный бухгалтер Головченко Е.Б. – педагог дополнительного образования, председатель Управляющего совета Соломатина Н.И. – педагог-психолог Новоселова Т.А. – учитель-логопед Копаева Т.Э. – председатель первичной профсоюзной организации Федянина З.Ю. – председатель Родительского комитета
Основные исполнители программы	Администрация, коллектив МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», родительская общественность, социальные партнеры
Цель программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.</li> <li>2. Совершенствовать ВСОКО, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и организовать проведение мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.</li> <li>3. Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.</li> <li>4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного</li> </ol>

	<p>образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Разработать комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.</p> <p>6. Создать условия для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.</p> <p>7. Осуществлять реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>8. Расширить сферу образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.</p> <p>9. Создать условия для развития и интеграции цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».</p> <p>10. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.</p> <p>11. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p> <p>12. Создать условия для повышения безопасности в организации в отношении обучающихся, работников и посетителей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2023 по 2027 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (январь-март 2023 г.).</p> <p>Анализ результатов работы учреждения. Выявление проблемных зон и «точек развития».</p> <p>Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы МАДОУ, обеспечивающей реализацию Программы. Разработка подпрограмм.</p> <p>2. Внедренческий (основной) этап (2023 – 2027 г.г.).</p> <p>Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Реализация подпрограмм Программы.</p> <p>3. Аналитико-рефлексивный этап (октябрь-декабрь 2027 г.).</p> <p>Анализ реализации программы. Выявление проблем при реализации Программы. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субсидии на выполнение Муниципального задания,</li> <li>– дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных услуг, добровольные пожертвования).</li> </ul>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p><i>Подпрограмма «Ориентир развития – качество дошкольного образования»</i></p> <p>Направления:</p> <p>1) Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации федеральной</p>

	<p>образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.</p> <p>2) Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.</p> <p>3) Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.</p> <p><i>Подпрограмма «Лаборатория успешности»</i></p> <p>1) Предоставление разнообразных дополнительных услуг.</p> <p>2) Разработка комплекса мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.</p> <p>3) Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.</p> <p>4) Обеспечение организационно-методического сопровождения преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p> <p><i>Подпрограмма «Формула профессионального успеха»</i></p> <p>1. Организация системы методической поддержки и обучения педагогов.</p> <p>2. Создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.</p> <p><i>Подпрограмма «Семья и Детский сад»</i></p> <p>1. Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>2. Расширение сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.</p> <p><i>Подпрограмма «Цифровая Среда «ЖАР-ПТИЦА.РУ»</i></p> <p>1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Обеспечение информационной открытости и ведение госпублика.</p> <p>3. Цифровизация рабочих процессов в организации.</p> <p><i>Подпрограмма «Среда+»</i></p> <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей целесообразность, информативность и комфорт.</p> <p>3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>4. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. МАДОУ функционирует как открытая, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ к информации о своей деятельности.</p> <p>2. МАДОУ конкурентноспособное на рынке образовательных услуг, имеет хорошие отзывы в среде родительской общественности, в профессиональном сообществе города и края.</p> <p>3. Переход МАДОУ на новый качественный уровень</p>

	<p>образовательных услуг в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию основных компетенций дошкольников и равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>5. Усовершенствованы механизмы управления качеством образования на основе оптимизации функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>6. МАДОУ функционирует в режиме обновления содержания образования на основе внедрения современных образовательных технологий, реализации актуальных образовательных проектов.</p> <p>7. Созданы программно-методические, организационные, материально-технические условия для выявления и развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника, в том числе с ОВЗ.</p> <p>8. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p> <p>9. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.</p> <p>10. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>11. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>12. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>13. Созданы условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.</p>						
<p>Критерии и целевые индикаторы успешности реализации программы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1572 858 1626">Критерий</th> <th data-bbox="858 1572 1469 1626">Показатели (индикаторы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1626 858 1850"> <p>Количество посещённых воспитанниками дней от запланированных</p> </td> <td data-bbox="858 1626 1469 1850"> <p>– выполнение муниципального задания по среднегодовому количеству дней посещения детей от запланированных:  ✓ дети от 1 до 3 лет не менее 65%  ✓ дети от 3 до 7 лет не менее 70%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1850 858 2092"> <p>Эффективность образовательной деятельности</p> </td> <td data-bbox="858 1850 1469 2092"> <p>– увеличение численности воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы;  – увеличение численности</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	Показатели (индикаторы)	<p>Количество посещённых воспитанниками дней от запланированных</p>	<p>– выполнение муниципального задания по среднегодовому количеству дней посещения детей от запланированных:  ✓ дети от 1 до 3 лет не менее 65%  ✓ дети от 3 до 7 лет не менее 70%</p>	<p>Эффективность образовательной деятельности</p>	<p>– увеличение численности воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы;  – увеличение численности</p>
Критерий	Показатели (индикаторы)						
<p>Количество посещённых воспитанниками дней от запланированных</p>	<p>– выполнение муниципального задания по среднегодовому количеству дней посещения детей от запланированных:  ✓ дети от 1 до 3 лет не менее 65%  ✓ дети от 3 до 7 лет не менее 70%</p>						
<p>Эффективность образовательной деятельности</p>	<p>– увеличение численности воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы;  – увеличение численности</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выпускников, имеющих высокий уровень подготовки к школе;</li> <li>– увеличение численности выпускников, успешно прошедших адаптацию при переходе в 1 класс.</li> </ul>
Эффективность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг (&gt; на 5);</li> <li>– увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на 5%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся охваченных дополнительными услугами до 80%.</li> </ul>
Социальная оценка деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворённость родителей качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками – 100 %;</li> <li>– отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг;</li> <li>– по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»;</li> <li>– высокий рейтинг МАДОУ по результатам НОКО.</li> </ul>
Оснащенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды и материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО – 100 %;</li> <li>– сохранение степени оснащения МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре – 100%;</li> <li>– выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» – 100 %.</li> </ul>
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания – 100%;</li> <li>– выполнение ПФХД – 100%.</li> </ul>
Организованность и эффективность инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в освоении инновационных технологий с 10% до 50%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в инновационной деятельности с 10% до 30%.</li> </ul>
Создание условий для деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 85%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 100%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня (проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 60%;</li> <li>– увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу творческих групп;</li> <li>– увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>– увеличение числа педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа родителей (законных представителей), активно участвующих в принятии управленческих решений, в различных информационно-просветительских и практико-ориентированных мероприятиях, в совместной с детьми образовательной деятельности, делящихся опытом семейного воспитания, проявляющих и реализующих образовательные инициативы – 60% семей активные партнеры МАДОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа получателей услуг консультационного пункта;</li> <li>– востребованность деятельности Службы ранней помощи.</li> </ul> <hr/> <p>Эффективность интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 100 %;</li> <li>– повышение доли педагогов, использующих возможности цифровой образовательной среды в образовательно-воспитательной деятельности (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 80%;</li> <li>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» до 100 %;</li> <li>– оснащённость интерактивным оборудованием кабинетов специалистов – 100%.</li> </ul> <hr/> <p>Информационная открытость и ведение госпаблика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение численности подписчиков официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм-канале.</li> </ul>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования г. Рубцовска».</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.</p>

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы  
Характеристика дошкольной образовательной организации**

Название по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2013
Юридический адрес	658227 Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 271
Учредитель	Администрация города Рубцовска Алтайского края
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22 Л 01 № 0001523, регистрационный № 061, выдана 01.04.2015 г. Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края.
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	Муниципальные услуги: – реализация образовательной программы дошкольного образования; – создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста
Материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования	Здание МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» города Рубцовска введено в эксплуатацию 31.12.2014 г. Здание рассчитано на 15 групп, с проектной наполняемостью 330 воспитанников. Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная, санузел для сотрудников. Имеются также следующие помещения: пищеблок, медицинские помещения, помещения для стирки белья (стиральная и гладильная), специализированные помещения для занятий с детьми (зал для музыкальных занятий, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий, логопедический кабинет). Детский сад оснащен современными учебным, игровым и информационно-коммуникационным технологическим оборудованием: интерактивными досками, компьютерами, аудиосистемами, проекторами, специальными дидактическими комплектами для детского экспериментирования и проектной деятельности. Общая площадь земельного участка 17636,00 кв.м. В составе игровой зоны: – групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащённые игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей; – две физкультурные площадки. Групповые площадки оборудованы тентовыми навесами, расположены обособленно друг от друга с соблюдением санитарных разрывов и изолированы зелёными насаждениями.
Финансовые условия для реализации образовательной программы	МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» является юридическим лицом, бухгалтерский учёт ведёт самостоятельно в соответствии с Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н.

дошкольного образования	Учет бюджетных и внебюджетных средств осуществляется отдельно с дальнейшим предоставлением отчета в Управление, налоговую инспекцию, внебюджетные фонды. При осуществлении деятельности, приносящей доход, МАДОУ руководствуется законодательством РФ, регулирующим эту деятельность.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	<p>В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» организовано 4-х разовое питание. Имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим детским садом. Имеются технологические карты приготовления пищи.</p> <p>Ассортимент основных продуктов питания, выход блюд определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32). При составлении меню учитывается правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие.</p> <p>Один раз в 10 дней отслеживается выполнение натуральных норм продуктов питания с целью своевременной корректировки. В конце месяца подсчитывается энергетическая ценность полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).</p> <p>Пищевые продукты и продовольственное сырье, поступающие на пищеблок соответствуют нормативной и технической документации и сопровождаются санитарно-эпидемиологическими заключениями, сертификатом соответствия. Особое внимание обращается на дату, час выработки продукта и конечные сроки реализации.</p> <p>Все продукты, поступающие в МАДОУ, подлежат обязательному бракеражу. Заведующий и медицинский работник систематически осуществляют контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p>
Режим дня	<p>Режим организации жизнедеятельности составлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с функциональными возможностями детей раннего, среднего, старшего дошкольного возраста;</li> <li>– на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;</li> <li>– с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации жизнедеятельности в ДОУ.</li> </ul> <p>Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. Каждая возрастная группа имеет свой режим дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.</p>
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовска» на основании договора на медицинское обслуживание от 11.01.2021 г.
Обеспечение мер безопасности воспитанников	<p>Помещения МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной системой видеонаблюдения,</li> <li>– видеодомофонной системой запираания дверей,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации;</li> <li>– территория по всему периметру ограждена забором.</li> </ul>
Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации	<p>Образовательный процесс осуществляют 41 педагог, из них: воспитатели – 30, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 2, руководитель по физической культуре – 1, старший воспитатель – 2, педагог дополнительного образования – 3.</p> <p>Педагогическими кадрами учреждение обеспечено на 100 %. Вакансий педагогических работников – нет.</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», разработанной на основе: Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ФГОС ДО.</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе парциальных программ: «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (с 4 до 7 лет) по гражданско-патриотическому воспитанию; С.Н. Николаевой «Юный эколог» (от 3 до 7 лет) по экологическому воспитанию; Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».</p> <p>В группе компенсирующей направленности коррекционная работа выстроена на основе адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной на основе Программы Н. В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».</p>
Взаимодействие с социумом	<p>Организована работа с учреждениями социума на основании договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУ «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана»;</li> <li>– МБУК «Краеведческий музей»;</li> <li>– МБУК «Центральная детская библиотека»;</li> <li>– МБУК «Рубцовский драматический театр»;</li> <li>– МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»</li> </ul>

## Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада

### Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» системы управления

#### *Актуальное состояние:*

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Оптимальность системы управления ДОО обеспечивается эффективной реализацией функции планирования, четкостью распределения функциональных обязанностей, рациональным осуществлением контрольно-аналитической деятельности. Организационная структура управления в полной мере отражает специфику деятельности учреждения, является инструментом взаимодействия между сотрудниками и нацелена на эффективность управленческих воздействий.

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1. Система управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

#### *Проблемное поле:*

Проведенный анализ свидетельствует, что существующая организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования не в полной мере обеспечивает объективность принятия решений по результатам ВСОКО.

#### *Перспективы развития:*

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО, (ФАОП) ДО.

### Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»

#### *Актуальное состояние:*

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает статус семей: 82% (328 семей) составляют полные семьи, 12% (49 семей) – многодетные.

Уровень образованности: 50% (355 родителей) родителей воспитанников имеют высшее образование, 35% (247 родителей) – среднее профессиональное образование, 13% (97 родителей) – среднее образование.

Социальный статус родителей: служащие – 1,2% (9 человек), специалисты – 35% (248 чел.), рабочие 24% (171 чел.), руководители 11% (77 чел.), предприниматели 11% (79 чел.), военнослужащие 6% (42 чел.). Менее 1% родители пенсионеры (3 чел.).

Инвалидов нет.

Материальный уровень семей: 24% – высокий, 69% – средний, 7% – низкий.

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МАДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений между МАДОУ и семьей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Результативностью работы с родителями является их заинтересованность в

вопросах воспитания детей. Родители активно включены в управление МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица». Они являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития для детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков, постоянные участники праздников, спортивных досугов, выставок. Особенно активны родители в период дошкольной подготовки.

На базе МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2022 году услугами консультационного пункта охвачено 51 семья: 1) 2 семьи с детьми-инвалидами, получающими дошкольное образование в семейной форме; 2) 42 семьи с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование; 3) 7 семей с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале.

#### *Проблемное поле:*

Наряду с положительными сторонами взаимодействия, выявлены и проблемы:

- 1) Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте.
- 2) Педагогический потенциал семьи используется образовательной организацией не в полной мере.
- 3) Недостаточно используются активные формы работы с родителями в повышении компетентности в вопросах индивидуального развития ребенка, его психолого-педагогической поддержки.
- 4) Существует потребность в создании дополнительных условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, а также в реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- 5) За годы пандемии общий уровень посещаемости в группах снизился. Ежегодно увеличивается количество детей, имеющих медотвод (отказ) от вакцинации, в том числе от полиомиелита. Увеличилось количество пропусков по неуважительным причинам (семейные обстоятельства и др.).

#### *Перспективы развития:*

Продолжить работу:

- по повышению психолого-педагогической компетентности родителей через реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- по расширению сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад (открытие адаптационной группы кратковременного пребывания, функционирование Службы ранней помощи);
- по выполнению муниципального задания по среднегодовому количеству дней посещения детей от запланированных через проведение адресной разъяснительной работы с родителями по вопросам снижения пропусков по неуважительным причинам и по вопросам обязательной вакцинации.

Оценка освоения Образовательной программы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»  
*Актуальное состояние:*

## Уровень освоения основной образовательной программы

Программа	Образовательная область	Уровень освоения программы, %								
		Высокий			Средний			Низкий		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №1 «Жар-птица»	Физическое развитие	43%	57%	64%	53%	40%	30%	4%	3%	6%
	Речевое развитие	41%	45%	46%	54%	45%	39%	5%	10%	5%
	Познавательное развитие	47%	50%	61%	49%	44%	35%	4%	6%	4%
	Социально-коммуникативное развитие	56%	59%	65%	41%	38%	32%	3%	3%	3%
	Художественно-эстетическое развитие	38%	43%	60%	56%	47%	37%	6%	10%	3%
	Итого:	45%	51%	61%	51%	43%	35%	4%	6%	4%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Физическое развитие»** показал, что 94% воспитанников овладели программным материалом на высоком и среднем уровне.

У каждого ребёнка отмечена положительная динамика по развитию моторики и движений. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия.

Незначительная положительная динамика прослеживается в группе раннего возраста «Птенчики» и средней группе «Карамельки».

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Анализ освоения программного материала по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** показал, что уровень усвоения материала у большинства детей выше среднего.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники 2 младших групп «Лучики», «Подсолнушки», средней группы «Волшебники» и старшей группы «Остров сокровищ». Результаты освоения программы в указанных группах находятся в диапазоне от 89% до 92% высокого уровня.

В группе раннего возраста «Птенчики» и группе компенсирующей направленности «Умнички» необходимо уделять больше внимания обогащению сюжета игр, общению со взрослыми и сверстниками, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. С воспитанниками подготовительных к школе групп «Веселая компания» и «Изумрудный город» необходимо продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Важно закреплять трудовые навыки, интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по

образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что 96% воспитанников овладели программным материалом на высоком и среднем уровне. Значительная динамика в усвоении программного материала по образовательной области прослеживается в группах «Волшебники», «Королевский замок», «Подсолнушки», «Горошинки». Более 80% воспитанников этих групп показали высокий уровень по результатам итогового мониторинга.

В группе раннего возраста «Птенчики» и группе компенсирующей направленности «Умнички» необходимо уделить особое внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений и развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** 95% воспитанников освоили на высоком и среднем уровне. Группы «Горошинки», «Подсолнушки», «Королевский замок», «Везунчики», «Остров сокровищ» усвоили программу по речевому развитию на высоком уровне в диапазоне от 70% до 89%. В следующем учебном году в группе раннего возраста «Птенчики», средней группе «Звёздная команда» и группе компенсирующей направленности «Умнички» важно продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** 97% воспитанников освоили на высоком и среднем уровне. Превышены средние показатели по результатам итогового мониторинга в группах «Подсолнушки», «Королевский замок», «Везунчики», «Горошинки». На конец учебного года воспитанники этих групп освоили программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на высоком уровне (от 78% до 89%). С воспитанниками ранних групп «Птенчики», «Бусинки» и подготовительной к школе группы «Весёлая компания» в течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом. Со всеми детьми продолжать работу по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки на детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

В МАДОУ реализуются индивидуальные образовательные маршруты, соответствующие типологическим особенностям воспитанникам и рекомендациям ПМПК, организована работа психолого-педагогического консилиума. Целью работы ППк является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Членами консилиума разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и

социальной адаптации.

В мае 2022 года из подготовительных групп МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» выпущено 69 воспитанников. Из них 61 ребёнок из групп общеразвивающей направленности и 8 детей из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (речь в норме – 4 ребёнка, со значительным улучшением – 4 ребёнка). Мониторинг психологической готовности воспитанников к обучению в школе показал, что в результате систематической и целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов: мышления, памяти, восприятия, внимания, волевой сферы, проявления у детей творческих способностей.

Итог обследования: психическое развитие детей соответствует возрастным особенностям и возрастной норме. Высокий уровень развития составляет 83 % (57 детей) и средний уровень развития составляет 17 % (12 детей) от общего количества.

#### Востребованность выпускников

Показатели	Количество детей	
	2021	2022
1.Общее количество выпускников	69	69
1.1. группы общеразвивающей направленности	60	61
1.2. группа компенсирующей направленности	9	8
2. Обучаются в 1 классе в общеобразовательных учреждениях города	68	69
2.1. МБОУ «Гимназия №3»	4	2
2.2. МБОУ «Лицей "Эрудит»	21	19
2.3. МБОУ «Лицей № 6»	1	1
2.4. МБОУ "Гимназия №8"	15	1
2.5. МБОУ «СОШ № 13»	17	21
2.6. МБОУ "Гимназия «Планета Детства»	10	24
2.7. МБОУ «СОШ № 1»		1
3. Выехали с семьёй за пределы города Рубцовска	1	

Подводя итог, отметим, что содержание ОП МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга образовательная программа в учреждении на протяжении учебного года реализована в полном объёме.

Таким образом:

1. В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.
2. Образовательная программа в учреждении на протяжении учебного года реализована в полном объёме.
3. Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают Образовательную программу ДОО.

*Проблемное поле:*

1. Необходимость реализации с 01.09.2023 года единой для всех детских садов федеральной образовательной программы (ФОП ДО).
2. Достаточно высокие результаты освоения программного материала детьми

дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных технологий, реализации инновационной деятельности.

3. Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуального подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

*Перспективы развития:*

- обновление содержания образовательной программы и адаптированной образовательной программы с учетом требований ФГОП ДО и ФАОП ДО;
- внедрение инновационных методов в организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих интеллектуальному и творческому развитию;
- организация работы проблемной группы по разработке системы выявления способностей, а также сопровождения и поддержки одаренных детей;
- разработка рекомендаций для проектирования индивидуального образовательного маршрута.

#### Оценка освоения Программы Дополнительного образования

*Актуальное состояние:*

В детском саду предоставляются платные услуги, которые удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников и организованы с учётом возможностей детского сада. Право на предоставление дополнительных платных услуг определяется Приложением к лицензии о праве на осуществление дополнительной образовательной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», Положением об оказании дополнительных платных услуг. Платные услуги оказываются на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров.

Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» разработана для обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Совместная деятельность проводится в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности), творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), кружки, студии, секции. Условия набора детей на занятия: принимаются все желающие в соответствии с теми возрастными категориями, на которые рассчитаны программы кружковой деятельности.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребёнка и потребностями родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное.

В 2021-2022 учебном году 286 воспитанников получали платные услуги, что составляет 72% от общего количества детей в МАДОУ.

В МАДОУ имеются помещения для осуществления дополнительной деятельности: изолированные физкультурный и музыкальный залы, изостудия, сенсорно-моторная студия, логопедический кабинет, кабинет Монтессори, кабинет робототехники и научная студия. Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены

современным оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями.

Таким образом:

Дополнительная общеразвивающая программа расширяет, углубляет основное образовательное содержание, обеспечивает содержание квалифицированной коррекционно-развивающей помощью детям и позволяет каждому воспитаннику МАДОУ выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

В детском саду удовлетворены запросы родителей в оказании дополнительных образовательных услуг.

*Проблемное поле:*

Однако изучение запросов родителей показало их заинтересованность в открытии дополнительной услуг:

- для детей младшего дошкольного возраста;
- увеличение количества услуг спортивно-оздоровительной направленности.

*Перспективы развития:*

1. Выявление интересов детей и запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг.
2. Расширение спектра дополнительных услуг для воспитанников младшего дошкольного возраста.

#### Оценка кадрового обеспечения

*Актуальное состояние:*

В 2022 году образовательный процесс осуществляют 37 педагогов (в том числе – 27 воспитателей). Из них с высшим образованием – 51,4% педагогов (19 человек, из них 12 воспитателей), со средним специальным – 48,6% (18 человек). Заочно обучались в высших специальных учебных заведениях 8,1% педагогов (3 человека).

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года. В соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, на которых педагоги представляли итоговые проекты, разработанные во время прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. Данные планы-графики утверждены заведующим МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». 78,4% педагогических работников прошли процедуру аттестации (29 человек, из них 21 воспитатель).

С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» принимали участие в конкурсах разного уровня.

В детском саду работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. С целью оказания методической помощи молодым и/или испытывающим трудности педагогам в повышении профессиональной компетенции, приобщения молодых и/или испытывающих трудности педагогов к жизни педагогического коллектива, ориентирования на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышения качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» разработано Положение о наставничестве. Для систематизации работы педагогом-наставником составляется перспективный план взаимодействия с молодым и/или испытывающим трудности педагогом. В результате работы повысился профессиональный уровень следующих педагогов: Березикова С. Е.

(наставник Шуляк С.Г.) Сорокина М.В. (наставник Добровольская И.Б.), Тиняева Л.И.  
(наставник Руденко О.В.).

Показатель \ год	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	38	38
Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	16/42%	18/47,4	20/52,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/42%	18/47,4	20/52,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/58%	20/52,6	18/47,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/58%	20/52,6	18/47,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/65,8%	29/76,3	29/76,3%
высшая	5/13,2	5/13,2	6/15,8%
первая	20/52,6%	24/63,2	23/60,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
до 5 лет	10/26,3%	5/13,2	3/7,9%
свыше 30 лет	4/10,5%	4/10,5	4/10,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18,4%	7/18,4	7/18,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15,8%	7/18,4	7/18,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	40/100	40/100

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%	40/100	40/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/400	38/400	38/400
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
музыкального руководителя	да	да	да
инструктора по физической культуре	да	да	да
учителя-логопеда	да	да	да
логопеда	да	да	да
педагога-психолога	да	да	да

Таким образом: В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требования к профессиональному стандарту «Педагог». МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий педагогических работников – нет. 100% педагогов имеют базовое педагогическое образование, своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации. Кадровый состав имеет необходимую профессиональную подготовку для реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Проблемное поле:*

1. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.
2. По результатам итоговой диагностики у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».
3. У 50% педагогов недостаточно развиты компетенции по внедрению цифровых технологий.
4. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

*Перспективы развития:*

1. Проектирование персонифицированных программ, а также планирование работы по самообразованию с учетом затруднений и достижений педагогов, выявленные в ходе оценивания профессиональной компетентности и результатов образовательной деятельности.
2. Организация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности.
3. Организация работы профессиональных объединений педагогов МАДОУ (возрастная параллель – объединение педагогов (воспитателей), ученики – объединение педагогов по сходству дефицитов и слабых сторон, рабочая группа, творческая группа).
4. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогов к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ.
5. Следует активно вовлекать в работу муниципальных методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции; рекомендовать педагогам участвовать в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию

опыта; привлекать к участию в методической работы, направленной на повышение качества образования.

б. Организовать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов.

#### Оценка включенности в инновационную деятельность

*Актуальное состояние:*

В 2022 году детскому саду был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»; «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Результат за 2022 учебный год:

*«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи:*

- повышение квалификации педагогов по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 24 ч. в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми материалами «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;
- проведение городских семинаров-практикумов в рамках ММО по теме «Технология организации смарт - тренинга», «Головоломка, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»;
- проведение детско-взрослых интеллектуальных соревнований «Умники и умнички» среди воспитанников и родителей (законных представителей) МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

*«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»*

- апробация парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- повышение квалификации педагогов по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», в объеме 72 ч. в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»;
- участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятий по использованию материалов УМК в образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- материально-техническое наполнение образовательной среды МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», обеспечивающей изучение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир;
- проведение семинара-практикума по теме «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности».

*Проблемное поле:*

1. Не достаточно высокий процент включенности педагогов в инновационную деятельность.

*Перспективы развития:*

1. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы

*Актуальное состояние:*

Вся планировка территории и здания детского сада, организация развивающей предметно-пространственной среды групп, их оснащение разнообразным оборудованием организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы необходимые условия для физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников, для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для организации коррекционно-развивающей работы.

В МАДОУ осуществляется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья, созданы санитарно-гигиенические условия: обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: «Дни здоровья», «Недели здоровья», физкультурные праздники и развлечения и др. В МАДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями: дети обеспечены разнообразным качественным питанием.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников:

- разработан Паспорт безопасности;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, реализуются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по охране труда, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

*Проблемное поле:*

Вместе с тем, несмотря на непрерывность работы по укреплению, обогащению и обновлению материально-технической базы учреждения, развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»:

- педагоги используют в работе привычные, апробированные дидактических пособия;
- необходимо модернизировать образовательный процесса для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- требует решения проблема создания цифровой образовательной среды, в том числе применимой для использования в работе с детьми с ОВЗ.

*Перспективы развития:*

1. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка выполнения Программы развития МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»  
на 2017-2022 годы.

Цель программы достигнута: в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечены условия для развития, создано интегративное образовательное пространство, обеспечивающее полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Приоритетные направления программы:

1. Создание функционально-целевой системы управления МАДОУ (блок «Управление»).
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (блок «Здоровье»).
3. Управление качеством образования в разрезе его содержания, используемых технологий и уровня развития личности дошкольников (блок «Качество»).
4. Реализация индивидуальных траекторий развития воспитанников (блок «Дети»).
5. Развитие кадрового потенциала МАДОУ (блок «Кадры»).
6. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МАДОУ (блок «Детский сад – семья – социум»).
7. Совершенствование материально-технической базы МАДОУ (блок «Условия»).

Достигнуты следующие результаты реализации программы:

1. Возрос уровень эффективности управленческой деятельности.
2. МАДОУ востребовано на рынке образовательных услуг, обеспечивает успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях, равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:
  - уровень психологической готовности детей к школе – 100%.
3. МАДОУ предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных и прочих услуг: доля детей, охваченных платными дополнительными услугами в МАДОУ составляет 78,4%.
4. Эффективность здоровьесберегающей деятельности обеспечивается путем проектирования и реализации комплексных индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
5. МАДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности:
  - доля педагогов с высшим образованием – 53%,
  - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) – 76%,
  - 100% охват педагогов курсовой подготовкой,
  - доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью – 50%.
7. Эффективно организовано взаимодействие семьи и МАДОУ в процессе образовательной деятельности:
  - доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами составляет 100%.
8. МАДОУ оснащено:
  - современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий пребывания детей и ведения образовательного процесса (100%),
  - современным интерактивным оборудованием (интерактивные доски, компьютеры

для педагогов и детей, другие технические средства обучения).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

9. Функционирует сайт детского сада. Ведётся регулярное пополнение банка информационных и научно-методических ресурсов.

10. Налажено системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, осуществления коррекционной работы и работы по охране прав детей.

Направления, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы реализованы в полном объеме.

Мероприятия по реализации мероприятий Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Положительные эффекты Программы развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления мероприятиями на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.

Вывод: Анализ актуального состояния и оценка результатов работы за предыдущий период позволяют говорить о готовности работы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в режиме развития в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

### Раздел 3. Концептуальные основы развития

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Настоящая Программа учитывает стратегические векторы развития системы образования, определенные Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», которые реализуются посредством национального проекта «Образование». В рамках программы развития МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» реализуются мероприятия, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов следующих федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Достижению вышеуказанной цели будет способствовать решение комплекса ключевых задач Программы:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.
2. Совершенствовать ВСОКО, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и организовать проведение мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.
3. Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.
4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Разработать комплекс мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.
6. Создать условия для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.
7. Осуществлять реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
8. Расширить сферу образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.
9. Создать условия для развития и интеграции цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».
10. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.
11. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

12. Создать условия для повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

В основу реализации Программы положен программно-целевой метод. Достижение основной цели Программы развития обеспечивается путем реализации подпрограмм посредством решения целей и задач, стоящих внутри каждой подпрограммы:

Проблемный анализ результатов деятельности учреждения позволил выявить ряд актуальных направлений и целевых ориентиров развития МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Подпрограмма	Цель	Направления
«Ориентир развития – качество дошкольного образования»	Обеспечение условий для функционирования Учреждения путем внедрения в воспитательно–образовательный процесс МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» требований ФОП ДО и ФАОП ДО, совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, дальнейшего обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных программ и технологий, реализации актуальных образовательных проектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.</li> <li>2. Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.</li> <li>3. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.</li> </ol>
«Лаборатория успешности»	Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника, в том числе с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление разнообразных дополнительных услуг.</li> <li>2. Разработка комплекса мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.</li> <li>3. Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.</li> <li>4. Обеспечение организационно-методического сопровождения преемственности дошкольного и начального школьного образования.</li> </ol>
«Формула профессионального успеха»	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы методической поддержки и обучения педагогов.</li> <li>2. Создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.</li> </ol>
«Семья и Детский сад»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т. ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные</li> </ol>

	педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.	образовательные организации 2. Расширение сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.
«Цифровая Среда «ЖАР-ПТИЦА.РУ»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.	1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с ОВЗ. 2. Обеспечение информационной открытости и ведение госпаблика. 3. Цифровизация рабочих процессов в организации.
«Среда+»	Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду и материально-техническую базу МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы, соответствующую требованиям СанПиН и ФГОС, а также обеспечивающую комплексную безопасность и комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений.	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей целесообразность, информативность и комфорт. 3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Включение данных направлений в Программу позволит обеспечить функционирование МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в режиме развития.

Результатом реализации направлений Программы является повышение конкурентоспособности и эффективности работы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» за счёт повышения качества образовательного процесса.

*Образ будущего МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»* – это современное образовательное пространство, где

- ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;
- педагоги развивают и реализуют свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности всех субъектов образовательных отношений;
- коллектив МАДОУ работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества;
- родители включены в совместную деятельность как равноправные и равноответственные партнёры, с пониманием важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

*Образ педагога МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»*

Цель программы в отношении педагога: мотивировать его на достижение целей программы развития, раскрепостить его в выборе образовательных методов, приемов и технологий, дать импульс его развитию, стимулировать целенаправленное и непрерывное повышение уровня своей квалификации, методологической культуры, профессионального и личностного роста, повысить его ответственность за результаты своего труда

Педагог – как желаемый результат:

- выполняет трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- отвечает требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требованиям стандарта педагога;
- отвечает современным требованиям, предъявляемым к квалификационной категории не ниже первой.

*Образ выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)*

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликт.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

*Образ родителя, семьи (как желаемый результат)*

Качество дошкольного воспитания во многом определяется качеством взаимодействия детского и семьи.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада и семьи в будущем, можно определить следующий образ родителя:

1. Компетентность родителя в вопросах воспитания и развития детей (владеет необходимыми знаниями; свободно ориентируется в современных вопросах развития, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу воспитания; владеет умением оценивать уровень развития своего ребенка; проявляет творчество и интерес в воспитании ребенка).

2. Проявление организационных умений (применяет в воспитании ребенка рекомендации педагога; активно включается в совместную деятельность).
3. Личностные качества родителя (наличие мотивации обучения и воспитания ребенка; активность во взаимодействии с детским садом; обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребенка, чуткостью, доброжелательностью, тактичностью; владеет тактом, не ущемляя самолюбие детей; обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей).

Развитие и дальнейшая деятельность МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями дошкольника означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера;
- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;
- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;
- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;
- социализация выпускников детского сада в социуме. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

#### Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Подпрограмма	Результат реализации подпрограммы
«Ориентир развития – качество дошкольного образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соответствие образовательной программы дошкольного образования и образовательной адаптированной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>2) Получение объективных данных о качестве предоставляемых услуг.</li> <li>3) Управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>4) Высокий мониторинговый рейтинг МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» по итогам НОКО среди ДОО г. Рубцовска.</li> <li>5) Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, отчета по самообследованию.</li> <li>6) Внедрение инновационных методов в организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих интеллектуальному и творческому развитию.</li> </ol>
«Лаборатория успешности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработан комплекс мероприятий по выявлению способностей, а также сопровождению и поддержке одаренных детей.</li> <li>2) Реализация индивидуальных траекторий развития воспитанников, в том числе с ОВЗ.</li> <li>3) Обновление содержания и высокие результаты коррекционно-развивающей работы с детьми.</li> <li>4) Обновление речевой среды МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», включая оснащение логопедического кабинета современным оборудованием.</li> <li>5) Результативность участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на различных уровнях.</li> <li>6) Конкурентноспособность выпускников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в системе начального школьного образования.</li> <li>7) Повышение качества образовательной деятельности и конкурентноспособности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на рынке образовательных услуг.</li> <li>8) Высокая степень удовлетворенности запросов родителей.</li> </ol>

«Формула профессионального успеха»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечены методическая поддержка и сопровождение профессиональной деятельности педагогов, обновление содержания и форм методической работы.</li> <li>2) Организована работа по взаимообучению педагогических работников.</li> <li>3) Созданы профессиональные объединения с целью устранения дефицитов, развития и формирования компетенций.</li> <li>4) Обеспечено соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту «Педагог».</li> <li>5) Стабильность педагогического состава.</li> <li>6) Конкурентноспособность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в системе конкурсов, смотров.</li> </ol>
«Семья и Детский сад»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей в воспитательно-образовательный процесс в качестве партнеров.</li> <li>2) Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> <li>3) Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия в воспитании детей.</li> <li>4) Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.</li> </ol>
«Цифровая Среда «ЖАР-ПТИЦА.РУ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» цифровой образовательной среды для открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</li> <li>2) Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».</li> <li>3) Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов.</li> <li>4) Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.</li> <li>5) Эффективное использование электронных ресурсов в организации рабочих процессов.</li> <li>6) Регулярное и стабильное ведение аккаунтов в социальных сетях.</li> </ol>
«Среда+»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников.</li> <li>2) Дизайн помещений и зон вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен».</li> <li>3) Обеспеченность условий труда сотрудников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ol>

	4) Оснащенность МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий.
--	--

#### Критерии оценки результатов программы развития

Критерий	Показатели (индикаторы)
Количество посещённых воспитанниками дней от запланированных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания по среднегодовому количеству дней посещения детей от запланированных: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дети от 1 до 3 лет не менее 65%</li> <li>✓ дети от 3 до 7 лет не менее 70%</li> </ul> </li> </ul>
Эффективность образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение численности воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы;</li> <li>– увеличение численности выпускников, имеющих высокий уровень подготовки к школе;</li> <li>– увеличение численности выпускников, успешно прошедших адаптацию при переходе в 1 класс.</li> </ul>
Эффективность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг (&gt; на 5);</li> <li>– увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» на 5%;</li> <li>– увеличение доли обучающихся охваченных дополнительными услугами до 80%.</li> </ul>
Социальная оценка деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками – 100 %;</li> <li>– отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг;</li> <li>– по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»;</li> <li>– высокий рейтинг МАДОУ по результатам НОКО.</li> </ul>
Оснащенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды и материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО – 100 %;</li> <li>– сохранение степени оснащения МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре – 100%;</li> <li>– выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» – 100 %.</li> </ul>
Эффективность финансово-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение муниципального задания – 100%;</li> <li>– выполнение ПФХД – 100%.</li> </ul>
Организованность и эффективность инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в освоении инновационных технологий с 10% до 50%;</li> <li>– увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в инновационной деятельности с 10% до 30%;</li> </ul>

Создание условий для деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 85%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 100%;</li> <li>– увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня (проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 60%;</li> <li>– увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу творческих групп;</li> <li>– увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>– увеличение числа педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа родителей (законных представителей), активно участвующих в принятии управленческих решений, в различных информационно-просветительских и практико-ориентированных мероприятиях, в совместной с детьми образовательной деятельности, делящихся опытом семейного воспитания, проявляющих и реализующих образовательные инициативы – 60% семей активные партнеры МАДОУ;</li> <li>– увеличение числа получателей услуг консультационного пункта;</li> <li>– востребованность деятельности Службы ранней помощи.</li> </ul>
Эффективность интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 100 %;</li> <li>– повышение доли педагогов, использующих возможности цифровой образовательной среды в образовательно-воспитательной деятельности (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 80%;</li> <li>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» до 100 %;</li> <li>– оснащённость интерактивным оборудованием кабинетов специалистов – 100%.</li> </ul>
Информационная открытость и ведение госпаблика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение численности подписчиков официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм-канале</li> </ul>

## **Раздел 5. Управление и отчетность по Программе развития**

- Составление годового плана работы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» и на Управляющего совета.

## **Раздел 6. Угрозы и риски реализации Программы развития**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
4. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.

## **Раздел 7. Финансовое обеспечение Программы**

Основным источником финансирования мероприятий Программы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» является целевое финансирование из городского и краевого бюджетов. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, финансируется Учредителем в соответствии с ПФХД. МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ним Учредителем в соответствии с Уставом. Учредитель составляет и утверждает ПФХД, согласно которого производится финансирование. При этом дополнительными источниками финансирования развития Учреждения в период 2023-2027 гг. станут:

- платные дополнительные образовательные услуги;
- безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования;
- иные источники, не запрещенные Российским законодательством.

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности образовательного учреждения.

Финансовый план реализации Программы развития, успешность ее реализации возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт

развития платных дополнительных услуг.

<b>Наименование субсидии</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	15 712 000,00	15 264 500,00	15 264 500,00	15 264 500,00	15 264 500,00
Субсидии на выполнение муниципального задания (краевой бюджет)	29 385 600,00	29 385 600,00	29 385 600,00	29 385 600,00	29 385 600,00
<b>Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания</b>	<b>45 097 600,00</b>	<b>44 650 100,00</b>	<b>44 650 100,00</b>	<b>44 650 100,00</b>	<b>44 650 100,00</b>
Субсидия на компенсацию родительской плат за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1 063 000,00	1 063 000,00	1 063 000,00	1 063 000,00	1 063 000,00
<b>Итого по целевым субсидиям</b>	<b>1 063 000,00</b>				
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>8 600 000,00</b>	<b>8 600 000,00</b>	<b>8 600 000,00</b>	<b>12 000 000,00</b>	<b>12 000 000,00</b>
<b>Всего:</b>	<b>54 760 600,00</b>	<b>54 313 100,00</b>	<b>54 313 100,00</b>	<b>57 713 100,00</b>	<b>57 713 100,00</b>

Направления расходов, источники финансирования и финансовые затраты Программы могут ежегодно уточняться, исходя из сформированного бюджета МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» на очередной финансовый год.

## 8. План действий дошкольной образовательной организацией по реализации Программы развития

### Подпрограмма «Ориентир развития – качество дошкольного образования»

Подпрограмма «Ориентир развития – качество дошкольного образования» разработана в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Актуальность реализации подпрограммы «Ориентир развития – качество дошкольного образования» обусловлена следующими проблемами:

1. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО) и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные организации будут реализовывать единую для всех детских садов федеральную образовательную программу (далее ФОП ДО).
2. Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В связи с этим одним из приоритетных направлений в работе администрации образовательной организации является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
3. В течение многих лет в системе дошкольного образования ведётся поиск нового облика учреждений, предназначенных для воспитания подрастающего поколения. Этот облик должен соответствовать запросам времени и одновременно удовлетворять потребностям детей и родителей. Организация в дошкольном учреждении системы инновационной деятельности – один из результатов такого поиска. Инновационная деятельность обеспечивает повышение эффективности процесса образования и воспитания, получение более высоких качественных результатов.

Цель: обеспечение условий для функционирования Учреждения путем внедрения в воспитательно–образовательный процесс МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» требований ФОП ДО и ФАОП ДО, совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, дальнейшего обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных программ и технологий, реализации актуальных образовательных проектов.

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной программы и адаптированной образовательной программы в соответствии с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Актуализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО, (ФАОП) ДО.
4. Включить педагогический коллектив в работу в рамках инновационных площадок.
5. Обеспечить условия для достижения высоких показателей МКДО и НОКО.

Направления:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы.
2. Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы</i>								
1. Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива ДОО по нормативно-организационному, информационному, методическому сопровождению ФОП ДО и ФАОП ДО						Заведующий	Без финансирования	Разработаны: – образовательная программа дошкольного образования, – образовательная адаптированная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи
2. Обновление содержания образовательной программы и адаптированной образовательной программы с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО						Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	
3. Формирование пакета нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО						Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	

4. Обеспечение повышения квалификации управленческих и педагогических работников ДОО по проблемам внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО						Заведующий	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, (ФАОП) ДО
5. Обеспечение участия членов рабочей группы в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО						Заведующий	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	Повышение педагогических знаний по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО
6. Приведение нормативно-правовой базы деятельности ДОО в соответствие с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО, (ФАОП) ДО						Заведующий, рабочая группа	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	Нормативно-правовая база деятельности ДОО приведена в соответствие с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО, (ФАОП) ДО

*Направление 2. Совершенствование ВСОКО, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО и НОКО*

1. Обновление ВСОКО, создание условий для её эффективного функционирования						Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Обновленная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
2. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО и НОКО						Заведующий, рабочая группа	Без финансирования	Создан банк нормативно-правовой документации (локальные акты, положения, годовые планы работы и др.)
3. Разработка и апробации диагностического инструментария для всесторонней оценки деятельности учреждения на основе комплекса показателей эффективности управления ДОО						Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа	Без финансирования	Разработан диагностический инструментарий для всесторонней оценки деятельности учреждения на основе

								комплекса показателей эффективности управления ДОО
4. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО и НОКО						Заведующий	Без финансирования	Назначен координатор
5. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО, НОКО и организация их на обучение						Заведующий	Без финансирования	Проведено обучение
<i>Направление 3. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности.</i>								
1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации: – «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» – «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»						Заведующий	внебюджетные средства	1. Детский сад работает в статусе инновационной площадки. 2. Приобретено оборудование для реализации инновационной деятельности
2. Закупка оборудования для реализации деятельности в рамках инновационной площадки						Заведующий	внебюджетные средства	
3. Подписание соглашения о сотрудничестве – с ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук – с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»						Заведующий	внебюджетные средства	

<p>4. Работа в статусе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»;</li> <li>– сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»</li> </ul>						<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>внебюджетные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение инновационных технологий, различных форм работы с детьми</li> <li>2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта</li> <li>3. Трансляция опыта на мероприятиях различного уровня, публикации в сборниках участие в качестве слушателя на мероприятиях партнеров.</li> <li>4. Отсутствие замечаний при реализации инновационного проекта</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	---

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Соответствие образовательной программы дошкольного образования и образовательной адаптированной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО.
2. Получение объективных данных о качестве предоставляемых услуг.
3. Управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования.
4. Высокий мониторинговый рейтинг МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» по итогам НОКО среди ДОО г. Рубцовска.
5. Внедрение инновационных методов в организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих интеллектуальному и творческому развитию.
6. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, отчета по самообследованию.

*Целевые ориентиры:*

- доля педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» (от общей численности педагогов), которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФООП ДО, (ФАОП) ДО – 100%;
- увеличение доли обучающихся МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в освоении инновационных технологий с

10% до 50%;

- увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», принимающих участие в инновационной деятельности с 10% до 30%;
- по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»;
- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное 100% выполнение ПФХД.

## **Подпрограмма «Лаборатория успешности»**

Подпрограмма «Лаборатория успешности» разработана в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Актуальность: Для успешной социализации в обществе каждому ребенку необходимо создавать ситуацию успеха. Пробуя себя в различных ролях, конкурсах и испытаниях дошкольник вырабатывает у себя стремление к лидерской позиции, у него развивается самостоятельность. В тоже время использование педагогами только традиционных методов и приемов в образовательной деятельности, не ориентированных на личность детей, не способствует в полной мере раскрытию творческого потенциала и личностных задатков каждого ребенка.

Педагоги детского сада отмечают следующие проблемы, выявленные при организации работы с одаренными детьми:

- выявление способностей одаренных детей, диагностики потенциальных возможностей;
- создание психолого-педагогических условий для формирования способностей, склонностей и интересов воспитанников (существует потребность в формировании рекомендаций для создания индивидуального образовательного маршрута ребенка).

Цель: создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого выпускника, в том числе с ОВЗ.

Задачи:

1. Актуализировать информацию по основным вопросам сопровождения одаренных детей, включая особенности обучения и воспитания одаренных детей, возможные проблемы в их развитии.
2. Разработать рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.
3. Систематизировать диагностический инструментарий для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных возможностей.
4. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», направленные на развитие способностей детей.
5. Оптимизировать коррекционно-развивающую работу по речевому и психическому развитию воспитанников, в т. ч. с использованием интерактивного оборудования.
6. Пополнить логопедический кабинет современным оборудованием (в т.ч. интерактивным), наглядно-дидактическими и учебными пособиями.
7. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию детской одаренности.
8. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Направления:

1. Предоставление разнообразных дополнительных услуг.
2. Разработка комплекса мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей.

3. Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Предоставление разнообразных дополнительных услуг</i>								
1. Выявление интересов детей и запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	1. Организация дополнительных образовательных услуг 2. Увеличена доля внебюджетных поступлений в общем объём финансирования МАДОУ 3. Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными услугами до 80%
2. Корректировка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам в соответствие с изменениями в законодательстве						Заведующий, руководитель рабочей группы	Без финансирования	
3. Создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	
4. Расширение спектра дополнительных услуг						Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Внебюджетные средства	
<i>Направление 2. Разработка комплекса мероприятий по выявлению индивидуальных способностей, сопровождению и поддержке одаренных детей</i>								
1. Организация работы проблемной группы по разработке комплекса мероприятий по выявлению способностей, а также сопровождению						Заведующий	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД,	1. Обновлён диагностический

и поддержке одаренных детей							внебюджетные средства	инструментарий для выявления уровня развития и способностей детей (диагностические карты, методики и т.п.) 2. Разработана форма индивидуального образовательного маршрута 3. Наличие нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одарёнными детьми 4. Организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге 5. Разработаны Положения о смотрах - конкурсах разной направленности для воспитанников
2. Систематизация диагностического инструментария для выявления способностей детей, диагностики их потенциальных возможностей						старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог		
3. Разработка рекомендаций для проектирования индивидуального образовательного маршрута						Педагоги, руководитель группы		
4. Разработка нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми						Педагоги, руководитель группы		
5. Создание банка данных ОД в различных областях знаний. Корректировка базы данных						Педагоги, руководитель группы		
6. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, родителей по вопросам детской одаренности (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов)						Заведующий, старший воспитатель, руководитель группы		
7. Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок, олимпиад, проводимых в МАДОУ						старший воспитатель, руководитель группы		
8. Проведение в ДОО конкурсов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей						заместитель заведующего по ВМР, педагоги		
9. Организация участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на различных уровнях						Заведующий, старший воспитатель, педагоги		

10. Расширение связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта						Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Заклучены договоры сотрудничества, составлены планы взаимодействия
11. Обобщение опыта работы педагогов, успешно работающих с одаренными детьми						Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Формирование банка информационно-методических и психолого-педагогических материалов по работе с одаренными детьми
<i>Направление 3. Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками</i>								
1. Создание условий для эффективного использования ИКТ в работе с детьми с нарушениями речи, оснащение логопедического кабинета современным оборудованием (в т. ч. интерактивным), наглядно-дидактическими и учебными пособиями						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	Логопедический кабинет дооснащен современным оборудованием
2. Организация коррекционно-развивающей работы по речевому и психическому развитию воспитанников с ОВЗ, в т. ч. с использованием интерактивного оборудования						Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	Проведение систематической коррекционно-развивающей работы по речевому и психическому развитию с воспитанниками с ОВЗ в общеразвивающих группах
3. Разработка плана психолого-педагогической поддержки детей и их родителей на основе индивидуального подхода (с учетом разных категорий семей)						Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	Разработан план психолого-педагогической поддержки детей и их родителей на основе индивидуального подхода)

4. Оформление в группах центров речевой активности детей, в родительских уголках рубрик «Советы логопеда»						Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	Оформлены центры речевой активности детей, в родительских уголках регулярно обновляется информация в разделе «Советы логопеда»
<i>Направление 4. Обеспечение организационно-методического сопровождения преемственности дошкольного и начального школьного образования</i>								
1. Анализ образовательных программ дошкольного и начального школьного образования						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	План работы творческой группы по разработке вопроса преемственности
2. Организация работы творческой группы по разработке вопроса преемственности						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	
3. Налаживание сотрудничества со школами микрорайона						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	Организационно-методическое обеспечение преемственности
4. Организация семинаров, мастер классов по теме «Преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов обучения детей»						Заведующий, старший воспитатель, руководитель творческой группы	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	дошкольного, начального школьного образования

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Разработан комплекс мероприятий по выявлению способностей, а также сопровождению и поддержке одаренных детей.
2. Реализация индивидуальных траекторий развития воспитанников, в том числе с ОВЗ.
3. Обновление содержания и высокие результаты коррекционно-развивающей работы с детьми.
4. Обновление речевой среды МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», включая оснащение логопедического кабинета современным оборудованием.

5. Результативность участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на различных уровнях.
6. Конкурентноспособность выпускников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в системе начального школьного образования.
7. Высокая степень удовлетворенности запросов родителей.

*Целевой показатель:*

- увеличение численности воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы;
- увеличение численности выпускников, имеющих высокий уровень подготовки к школе;
- увеличение численности выпускников, успешно прошедших адаптацию при переходе в 1 класс;
- увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объём финансирования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- увеличение доли обучающихся охваченных дополнительными услугами до 80%.

## Подпрограмма «Семья и Детский сад»

Программа «Семья и Детский сад» разработана в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

Актуальность: На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2012 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте. Педагогический потенциал семьи используется образовательной организацией не в полной мере.

Назрела необходимость в создании или развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.

В основе нашей концепции взаимодействия семьи и МАДОУ лежит идея о том, что взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника. Система взаимодействия детского сада с семьей обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т. ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей через реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
2. Проводить регулярную работу по изучению, обобщению и обмену опытом семейного воспитания.
3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Обеспечить оказание образовательных услуг для детей в возрасте до 3-лет, не посещающих детский сад.
5. Осуществлять деятельность по психолого-педагогической и социальной поддержке семей, имеющих ребенка-инвалида.

Направления:

1. Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
2. Расширение сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации</i>								
1. Заключение соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования						Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	1. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), установление партнерских отношений 2. Повышение осознанной активности родителей 3. Изменение позиции родителей – 60% семей активные партнеры МАДОУ
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации								
3. Участие в исследовательской работе по определению содержания, форм и методов просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации в рамках Пилотной площадки ФГБНУ «ИВО РАО» по разработке и внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации								

4. Апробация материалов Программы								
5. Внедрение результатов исследовательской работы в образовательную практику								
<i>Направление 2. Расширение сферы образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад</i>								
1. Открытие адаптационной группы кратковременного пребывания в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»							Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Разработаны: – Положение об адаптационной группе кратковременного пребывания детей – Режим работы адаптационной группы кратковременного пребывания (приложение № 2). – Рабочая программа группы кратковременного пребывания (для детей, не посещающих детский сад, в возрасте от 1,5 до 3 лет)
2. Функционирование консультационного пункта (осуществление сопровождения родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, не посещающих ДОУ)						Специалисты консультационного центра	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Востребованность деятельности консультационного пункта
3. Функционирование Службы ранней помощи (с целью организации психолого-педагогической и социальной поддержки семей, имеющих ребенка-инвалида, не посещающего						Специалисты Службы ранней помощи	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные	Востребованность деятельности Службы ранней помощи

дошкольное учреждение, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии, поддержки семьи в способах воспитания и обучения)							средства	
4. Участие в качестве партнёра в региональном проекте по созданию эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Алтайском крае посредством организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Современная школа»						Заведующий, учитель-логопед	Финансирование осуществляется в рамках проекта	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей в воспитательно-образовательный процесс в качестве партнеров.
2. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
3. Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия в воспитании детей.
4. Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.

*Целевой показатель:*

- увеличение числа родителей (законных представителей), активно участвующих в принятии управленческих решений, в различных информационно-просветительских и практико-ориентированных мероприятиях, в совместной с детьми образовательной деятельности,

делящихся опытом семейного воспитания, проявляющих и реализующих образовательные инициативы – 60% семей активные партнеры МАДОУ;

- увеличение числа получателей услуг консультационного пункта;
- востребованность деятельности Службы ранней помощи;
- увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками – 100 %.

## Подпрограмма «Формула профессионального успеха»

Подпрограмма «Формула профессионального успеха» разработана в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Актуальность:

Изменения, происходящие в современной системе образования, определяют приоритетной необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональной компетентности. Вместе с тем можно выявить ряд проблем (противоречий):

- противоречие между необходимостью развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и недостаточной готовностью педагогов, административной команды и методистов объединять усилия для достижения поставленной задачи;
- противоречие между запросом педагогов на разработку индивидуальных проектов профессионального развития и невозможностью удовлетворить его в полной мере в условиях использования формальных моделей повышения квалификации;
- противоречие между готовностью педагогов реализовывать программу самообразования и недостаточно разработанной модели наставничества, позволяющей наставникам выбирать содержательный контент, время и способы обучения.

Разработка системы методической поддержки позволит преодолеть указанные противоречия и обеспечить условия для создания полноценной системы методического сопровождения педагогов. Необходимо выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.

Практическая значимость подпрограммы состоит в реализации системы работы по формированию кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями в рамках Национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего».

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. Задача учреждения – обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через реализацию следующих направлений:

Направление 1. Организация системы методической поддержки и обучения педагогов.

Направление 2. Создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада.

Цель. повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

Задачи подпрограммы:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;
- развивать систему наставничества, работу с начинающими педагогами;
- совершенствовать механизмы управления методической работой;
- создать условия для обмена опытом и плодотворного профессионального общения педагогов, способствующих непрерывному повышению квалификации педагогов и качества образования, формированию имиджа и инновационному развитию МАДОУ;

- создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального роста.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Организация системы методической поддержки и обучения педагогов</i>								
1. Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников: – мониторинговая карта оценки эффективности деятельности педагога – карта оценки соответствия уровня компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»						старший воспитатель	Без финансирования	Выявлены индивидуальные профессиональные дефициты и слабые стороны
2. Составление плана повышения квалификации педагогов						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Составлен план повышения квалификации на период 5 лет
3. Создание рабочего пространства для педагогов: – оборудование компьютеризированных рабочих мест (в методическом кабинете, в группах), – пополнение методического материала						Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР	Бюджетные и внебюджетные средства	созданы новые автоматизированные рабочих мест для педагогов ДОО
4. Организация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный						Старший воспитатель	Без финансирования	Организована работа по взаимообучению педагогических работников

перерыв в осуществлении профессиональной деятельности								Овладение технологиями профессионального самоанализа, формами и видами презентации собственного опыта
5. Организация работы профессиональных объединений педагогов ДОУ: – возрастная параллель – объединение педагогов (воспитателей), работающих в одинаковых возрастных группах с целью взаимоконтроля, обмена опытом, планирования образовательной деятельности, досуговых мероприятий, ведения документации; – ученики – объединение педагогов по сходству дефицитов и слабых сторон; – рабочая группа; – творческая группа.						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Созданы профессиональные объединения педагогов, основанные на сходстве дефицитов или сильных сторон.
6. Реализация план обмена опытом «Опытные – молодым, молодые – опытным»						Старший воспитатель	Без финансирования	
7. Организация обучения педагогов внутри детского сада в разнообразных формах: – взаимопосещение; – неделя педагогического мастерства; – открытые просмотры.						Старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	
<i>Направление 2. Создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников детского сада</i>								
1. Стимулирование самообразования педагогов						Заведующий	Финансирование осуществляется в	Качественный рост профессиональной

2. Обобщение опыта работы педагогов на разных уровнях						старший воспитатель, педагоги	соответствии с ПФХД, внебюджетные средства	компетентности каждого педагога
3. Участие педагогов в научно-экспериментальной работе						Педагоги, руководитель группы		
4. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников						старший воспитатель		
5. Использование развивающих форм методической работы по способу организации с учетом уровня повышения профессионального мастерства педагогов: «Школа исследователя», «Годичные команды педагогов»; «Школа профессионального мастерства»; «Школа передового опыта»; «Педагогическая мастерская»; «Мастер-класс»; «Творческие микрогруппы»; «Кружки качества»; «Временные творческие коллективы»; «Творческие лаборатории»; «Кафедра»						старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Качественный рост интеграционных возможностей всего педагогического коллектива

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Обеспечены методическая поддержка и сопровождение профессиональной деятельности педагогов, обновление содержания и форм методической работы.
2. Организована работа по взаимообучению педагогических работников.
3. Созданы профессиональные объединения с целью устранения дефицитов, развития и формирования компетенций.
4. Обеспечено соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту «Педагог».
5. Стабильность педагогического состава.
6. Конкурентноспособность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в системе конкурсов, смотров.

*Целевой показатель:*

- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 85%;
- увеличение доли педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 100%;
- увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня (проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми) (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 60%;
- увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу творческих групп;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- увеличение числа педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления.

## Подпрограмма «Цифровая Среда «ЖАР-ПТИЦА.РУ»

Подпрограмма «Цифровая Среда» разработана в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Актуальность: Приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение электронных образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между учреждениями и их клиентами. В нашей современной реальности также появилась потребность в создании сообществ в социальных сетях для эффективного общения с представителями различных групп пользователей и обеспечения информационной открытости. Возникает необходимость соответствовать новому уровню запросов общества.

Согласно ФГОС ДО, педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с воспитанниками.

Структурными факторами, обуславливающим необходимость реализации подпрограммы, являются:

- необходимость выбора новых форм организации образовательной и управленческой деятельности в современных условиях цифровизации образования;
- необходимость повышения предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога, продиктованной профессиональным стандартом;
- необходимость использования новых форм коммуникации и взаимодействия между детским садом и родителями (законными представителями) для эффективного общения с представителями различных групп пользователей.

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.
2. Организовать деятельность по развитию информационной культуры семей воспитанников, повышению родительской компетентности в цифровой сфере.
3. Оснастить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.
4. Создать организационные и технические условия для обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта и госпаблика МАДОУ.

Направления:

1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.
2. Обеспечение информационной открытости и ведение госадресника.
3. Цифровизация рабочих процессов в организации.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с ОВЗ</i>								
1. Анализ доступных образовательных платформ: – IQша — онлайн сервис для развития детей; – LogicLike.com — онлайн-курс развития логики						Старший воспитатель	Без финансирования	Аналитическая справка
2. Использование игр и заданий образовательных платформ IQша и LogicLike.com в образовательной деятельности						Педагоги	Внебюджетные средства	Оснащение МАДОУ необходимым оборудованием. Создание развивающего игрового пространства
3. Приобретение комплекта интерактивных программ «Сова плюс»						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	
4. Использование комплекта интерактивных программ «Сова плюс» в работе с детьми						Педагоги	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	
5. Приобретение оборудования для работы с детьми с ОВЗ: – интерактивное зеркало ArtikMe						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Бюджетные и внебюджетные средства	

– компьютерные логопедические тренажёры («Игры для Тигры») – программно-дидактический комплекс « «Логомер – 2»								
6. Активное использование интерактивного зеркала ArtikMe, программно-дидактического комплекса «Логомер – 2»						Учитель-логопед	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	
7. Приобретение интерактивных панелей						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Бюджетные и внебюджетные средства	
8. Разработка занятий, виртуальных экскурсий и дидактических игр посредством цифровой лаборатории «Наураша», программы Windows Movie Maker (киностудия), Smart Notebook, электронного микроскопа, программируемых лого-роботов Пчелка BeeBot						Педагоги	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	Создание банка электронных образовательных ресурсов. Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды
9. Реализация дополнительных образовательных программ «Робототехника», «Яркий мир» (мультстудия), «Пиктомир»						Педагоги	Бюджетные и внебюджетные средства	
10. Проведение комплекса мероприятий по подготовке педагогов использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования/внебюджетные средства	Повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ и цифровых технологий
<i>Направление 2. Обеспечение информационной открытости и ведение госаблика</i>								

1. Назначение ответственных за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм-канале						Заведующий	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД	Совершенствование профессиональных знаний имеющиеся компетенций ответственных за ведение официальных страниц в социальных сетях.
2. Утверждение локальных нормативных актов						Заведующий		
3. Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения						Заведующий		
4. Обучение ответственных за ведение госпаблика						Заведующий		
5. Составление Контент-плана						Старший воспитатель, администраторы	Без финансирования	Контент-план
6. Работа по наполнению информационного контента						администраторы ВК,- Телеграмм	Без финансирования	Регулярное обновление информации на странице МАДОУ в социальной
7. Анализ ошибок ведения госпаблика и разработка мер по улучшению ведения госпаблика						Заведующий, администраторы	Без финансирования	сети ВКонтакте, Телеграмм-канале
<i>Направление 3. Цифровизация рабочих процессов в организации</i>								
1. Использование программного обеспечения «Аверс: Заведующий ДОУ»						Заведующий, делопроизводитель	Внебюджетные средства	Автоматизирование рабочих мест заведующего, делопроизводителя
2. Использование программно-диагностического комплекса СОНАТА-ДО: Оперативный контроль в ДОУ						Заведующий, старшие воспитатели	Внебюджетные средства	Автоматизирование обработки данных контрольных мероприятий

3. Использование программно-диагностического комплекса для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста						Педагоги	Внебюджетные средства	Автоматизирование системы обработки данных, формирование индивидуальных и групповых карт результативности, а также сводных отчетов по динамике всех показателей в течение года
4. Использование отраслевой справочно-экспертной онлайн-системы «Образование»						Администрация	Внебюджетные средства	Оперативное и грамотное решения управленческих задач

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Создание в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» цифровой образовательной среды для открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
2. Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».
3. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов.
4. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
5. Эффективное использование электронных ресурсов в организации рабочих процессов.
6. Регулярное и стабильное ведение аккаунтов в социальных сетях.

*Целевой показатель:*

- увеличение доли педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 30 % до 100 %;
- повышение доли педагогов, использующих возможности цифровой образовательной среды в образовательно-воспитательной деятельности (% от общего числа педагогов МАДОУ) – 80%;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» до 60 %;
- оснащённость интерактивным оборудованием кабинетов специалистов – 100%;
- увеличение численности подписчиков официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм-канале.

## Подпрограмма «Среда +»

Подпрограмма «Современный детский сад» разработана в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

### Актуальность:

Всё многообразие ресурсов развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлено на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО должна способствовать реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы с учетом требований ФОП ДО.

Также развивающая предметно-пространственная среда ДОО рассматривается нами как часть воспитывающей среды. Она способствует духовно-нравственному воспитанию детей, обновлению содержания воспитательной работы по реализации регионального компонента с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс МАДОУ.

Помимо этого среда ДОО должна обеспечивать комплексную безопасность и комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений.

Цель: формирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материально-технической базы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», учитывающих реализацию приоритетных направлений образовательной программы, соответствующих требованиям СанПиН и ФГОС, а также обеспечивающих комплексную безопасность и комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений.

### Задачи:

1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
2. Совершенствовать систему охраны труда.
3. Укрепить материально-техническую базу в соответствии с требованиями антитеррористической, пожарной безопасности и санитарными правилами.

### Направления:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
2. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей целесообразность, информативность и комфорт.
3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Мероприятия программы	Сроки исполнения программы					Ответственный	Объемы и источники финансирования	Ожидаемые результаты
	2023	2024	2025	2026	2027			
<i>Направление 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</i>								
1. Изучение перечней оборудования, литературы, дидактических материалов в контексте требований ФОП (ФАОП) ДО с учетом применения методических рекомендаций по формированию инфраструктуры МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Создание условий для развития и воспитания воспитанников
2. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды						Старший воспитатель	Без финансирования	Аналитические карты
3. Составление плана модернизации РППС						Старший воспитатель	Без финансирования	План модернизации РППС
4. Создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП (ФАОП) ДО						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Создание развивающего игрового пространства
5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды: уголков и центров детской активности, создание мини-музеев в группах, дизайн помещений и зон вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен» (создание сменяющихся тематических стендов выставочных зон						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Создание условий для развития и воспитания воспитанников

и панорам в коридорах детского сада и др.)								
6. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						Заведующий, старший воспитатель	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности
7. Оснащение МАДОУ современным оборудованием (интерактивные доски, интерактивные развивающие программы и т.д.)						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Финансирование осуществляется в соответствии с ПФХД внебюджетные средства	Создание развивающего пространства
<i>Направление 2. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей целесообразность, информативность и комфорт.</i>								
1. Пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования всех помещений и организации образовательной деятельности с детьми: бытовая техника, посуда, инструменты, материалы и др., а также продукты труда людей различных профессий						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	Улучшение материально-технической базы МАДОУ по всем направлениям деятельности
2. Приобретение необходимого медицинского оборудования						Заведующий, заместитель заведующего по АХР		
3. Благоустройство территории МАДОУ: – ремонт теневых навесов, игровых модулей						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	Улучшение комфортности пребывания воспитанников



профессиональных рисков						заведующего по АХР		
6. Организация обучения по вопросам охраны труда и безопасности МАДОУ							Внебюджетные средства	Безопасность труда сотрудников
<i>Направление 4. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>								
1. Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	Соответствие локальной нормативной документации современным требованиям
2. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Без финансирования	План учений и тренировок
3. Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности						Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Внебюджетные средства	

*Результат реализации подпрограммы:*

1. Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников.
2. Дизайн помещений и зон вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен».
3. Оснащенность МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий.
4. Обеспеченность условий труда сотрудников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в соответствии с нормативными требованиями.

*Целевой показатель:*

- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО – 100 %;
- сохранение 100% степени оснащения МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».